

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีชีวิตวิถีชีวิต สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กออ่อนใต้

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้นสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านออ่อน ตำบลบ้านออ่อน อำเภอลำปาง
รับเด็กตั้งแต่อายุ.....๒.....ปี ถึง...๕.....ปี

ข้อมูลการดำเนิน

๑. แผนจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง

ระดับอายุที่สอน ๒-๕ ปีหน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยพอเพียง

กิจกรรมการเรียนรู้

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้ชื่อผักและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๒ ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

แผนการจัดกิจกรรมเรื่องที่ ๓ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว

ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๙๒.๓๐ รู้จักชื่อผักสวนครัวและอุปกรณ์การปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาและตอบ
คำถามได้ว่า ผักที่ตัวเองรู้จักมีอะไร บ้างอย่างน้อยคนละ ๓ ชื่อ และสามารถบอกชื่ออุปกรณ์ในการปลูกผักได้
ว่ามีจอบ มีเสียม

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐.๐๐ รู้จักขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว สามารถสนทนาตอบคำถามได้ว่าขั้นตอนการ
ปลูกผักสวนครัวต้องมีการเตรียมดินก่อนปลูก พอลงปลูกผักสวนครัวลงไปต้องมีการรดน้ำ ใส่ปุ๋ย

- เด็กนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักวิธีการปลูกผักสวนครัวชนิดต่างๆ โดยเด็กได้โยงประสบการณ์ที่เคยพบเห็น
จากคนในครอบครัวและเพื่อนบ้านในการปลูกผัก นำมาเล่าให้เพื่อนๆและครูฟังได้ ตอบคำถามจากนิทาน
เรื่อง มีหนูน้อยๆปลูกผักได้

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (ที่แสดงถึงกิจกรรมการเรียนรู้)



๒. การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”

ชนิดของผักที่ปลูก ผักสวนครัว ระบุชื่อ ๑.ผักบุ้ง ๒.ถั่วฝักยาว ๓.ผักกาด ๔.ผักชี

สมุนไพร / เครื่องเทศ ระบุชื่อ ๑.ขิง ๒.ข่า ๓.มะกรูด ๔.ตะไคร้

ผักพื้นบ้าน/ผักประจำถิ่น ระบุชื่อ

อื่นๆ ระบุ

จำนวนพื้นที่ในการเพาะปลูก.....๑.....แปลง

กรณีโรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่มีพื้นที่ในการเพาะปลูก แต่มีการจัดการเพาะปลูกในรูปแบบอื่น เช่น ปลูกพืชแบบไร้ดิน
โปรทรายูไม่มี.....

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการนำผักที่ปลูกไปใช้ประโยชน์อย่างไร เช่น ทำอาหารกลางวัน จำหน่ายในชุมชน

๑. นำไปประกอบอาหารกลางวันให้เด็ก
๒. นำไปจำหน่ายให้ผู้ปกครองและชุมชน

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีถังขยะเปียก จำนวน๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีบ่อปุ๋ยหมัก จำนวน๑..... บ่อ

โรงเรียน/ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีแปลงผัก จำนวน๑.....แปลง

กิจกรรมปลูกผักสวนครัว



กิจกรรมถังขยะเปียกลดโลกร้อน



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นางสาวพรรณนันทิ์ จันทร์วงศ์คำ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงานให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นส่งกักเป็นประจำทุกเดือน

เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

แบบรายงาน

การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”
ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง
ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ข้อมูลทั่วไป

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ้อน

ตำบล บ้านอ้อน อำเภอ งาว จังหวัด ลำปาง

สถานศึกษาในสังกัด

โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย จำนวน.....-.....แห่ง

- ๑. ชื่อโรงเรียน.....
- ๒. ชื่อโรงเรียน.....
- ๓. ชื่อโรงเรียน.....

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน.....๑.....แห่ง

- ๑. ชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ้อนใต้

ข้อมูลการดำเนิน

๑. การดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

ข้อ	กิจกรรม	ผลการดำเนินการ		หมายเหตุ
		ดำเนินการ	ไม่ดำเนินการ	
๑	กิจกรรมเตรียมประสบการณ์บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง	/		
๒	การบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”	/		
๓	จัดให้มีถังขยะเปียก	/		
๔	จัดให้มีบ่อปุ๋ยหมัก	/		

๒. การดำเนินขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น “โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้วิถีธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย”

กิจกรรมตามโครงการ

- ๑.กิจกรรม ปลูกผักสวนครัว
- ๒.กิจกรรมลดภาวะโลกร้อน(ถังขยะเปียก)

ผลที่เกิดขึ้นกับประชาชนและชุมชน

เพื่อส่งเสริมให้ เด็ก เยาวชน และประชาชน ให้ความรู้ความสำคัญกับการนำวัสดุในชุมชนมาเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ และความมั่นคงทางอาหาร

ภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม (๒ - ๓ ภาพ ที่แสดงถึงกิจกรรมตามโครงการ)



ข้อมูลผู้รายงาน

ชื่อ-สกุล นายเอกวิทย์ ไชยบาล

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา

เบอร์โทรศัพท์ 064 204 2835

หมายเหตุ: จัดส่งแบบรายงาน (แบบ ๑ และ แบบ ๒) ให้สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ เป็นประจำทุกเดือน ภายในวันที่ ๑๕ ของทุกเดือน เริ่มตั้งแต่เดือนธันวาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ข่าวประชาสัมพันธ์ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ๋อนใต้ ฉบับที่ ๑ ประจำเดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

โครงการปลูกผักสวนครัว

“หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร”



การดำเนินงานตามแนวทางการบูรณาการกิจกรรม “หนูน้อยปลูกผักสวนครัว เพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร” ตามแนวการจัดกิจกรรมเตรียมประสบการณ์ บูรณาการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอย่างพอเพียง ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ของสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภายใต้โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

๑. กิจกรรมปลูกผักสวนครัว

๒. ขั้นตอนการปลูกผักสวนครัว

๓ ประโยชน์ของพืชผักสวนครัว



ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอ๋อนใต้ สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านอ๋อน อำเภองาว จังหวัดลำปาง